

Professioni tecniche: caratteristiche delle entrate previste in provincia di Trento nel 2023 (valori assoluti e percentuali)*

	Entrate previste	Esperienza pregressa		Di difficile reperimento		In sostituzione personale in uscita		Di nuove figure professionali**	
	v.a.	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e profess. simili	1.980	1.885	95,2	1.768	89,3	1.378	69,6	218	11,0
Tecnici della salute	1.660	1.619	97,5	747	45,0	792	47,7	407	24,5
Tecnici dei rapporti con i mercati	1.120	812	72,5	815	72,8	506	45,2	299	26,7
Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni	950	672	70,7	715	75,3	202	21,3	200	21,1
Tecnici in campo ingegneristico	660	485	73,5	513	77,8	262	39,7	100	15,1
Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi	650	520	80,0	503	77,4	149	22,9	108	16,6
Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	510	373	73,2	254	49,8	146	28,6	57	11,1
Tecnici dei servizi sociali	310	195	62,9	187	60,4	210	67,7	25	8,0
Tecnici delle attività finanziarie e assicurative	200	173	86,6	95	47,5	43	21,3	36	17,8
Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate	190	173	91,0	117	61,4	31	16,4	61	32,3
Tecnici delle scienze quantitative, fisiche e chimiche	90	18	20,2	8	9,0	9	10,1	-	-
Altre professioni	210	146	69,4	116	55,3	85	40,3	28	13,1
Totale	8.520	7.063	82,9	5.828	68,4	3.808	44,7	1.534	18,0

* Valori assoluti arrotondati alle decine. A causa di questi arrotondamenti, i totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori

** Non in sostituzione di analoga figura in uscita e/o che non siano figure già presenti in azienda

Nota: Il trattino “-” sostituisce il dato non pubblicato in quanto o non disponibile, o non determinabile, o non pubblicabile per la tutela della riservatezza del dato statistico (per valori inferiori o uguali a 5) o, nel caso di valori di campionamento, non attendibile.

Fonte: Ufficio dati e funzioni di sistema su dati Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior